



Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)

Semester Ist

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

کلاسیکل اردو غزل : پہلا پرچ

اردو مشنوی : دوسرا پرچ

اردو قصیدہ : تیسرا پرچ

اردو مرثیہ : چوتھا پرچ

☆☆☆

9.8.17

Lefatni
9.8.2017

Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)

Semester Ist

First Paper

Classical Urdu Ghazal

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

Unit 1

- (۱) غزل کا مفہوم اور اس کی بہیت، قافیہ اور دیف کے تعین کی معنویت اور اس کی بہیت کے ثابت اور منقی پہلو۔
- (۲) غزل کافن، امتیازی عناصر: ایجاد و اختصار اور استعاراتی اسلوب کی معنویت
- (۳) غزل کے موضوعات: تصور عشق اور تصوف سے لے کر موضوعاتی تنوع تک کا سفر

Unit 2

- (۱) اردو غزل کی ابتدائی کاؤشیں، قلی قطب شاہ، ولی اور سراج اور نگ آبادی کے حوالے سے
- (۲) دکن میں اردو غزل کا ارتقاء، لسانی اور اسلوبیاتی شاخات
- (۳) قلی قطب شاہ اور ولی اور نگ آبادی کی منتخب غزوں کی تدریس

غزلیات برائے تدریس۔ قلی قطب شاہ۔ مطلع

صبر سوں معمور تھا مندر سو منج دیوانے کا
عشق آپی آکیا سودا سو میرے خانے کا

تجھ مکھ کمل پے پھرتا ہے بھنورا ہو کر اکاس
دیوے پے جو پنگ پھرے بے خبر اکاس

ساقیا آ شراب ناب کھاں
چند کے پیالے میں آفتاب کھاں
غزلیات برائے تدریس ولی۔ مطلع

کوچہ یار عین کاسی ہے
جوگی دل وہاں کا باسی ہے

کیا مجھ عشق نے ظالم کو آب آہستہ آہستہ
کر آتش گل کوں کرتی ہے گلاب آہستہ آہستہ

شراب شوق سیں سرشار ہیں ہم
کبھو بے خود کبھو ہشیار ہیں ہم

وہ صنم ہیں سوں بسا دیدہ حیران میں آ
آتش عشق پڑی عقل کے سامان میں آ

عیال ہے ہر طرف عالم میں حسن بے جا ب اس کا
بغیر از دیدہ حیراں، نہیں جگ میں نقاب اس کا

Unit 3

- (۱) شمالی ہند کی غزل گوئی پر جنوبی ہند کے اثرات۔ ایرانی اور ہندوستانی ثقافت کا پس منظر۔
- (۲) شمالی ہند میں اردو غزل کا آغاز وارتقاء حاتم، یقین، مرزا مظہر کے حوالے سے۔
- (۳) درد، میرا اور ذوق دہلوی کے حوالے سے غزل کے متوازی اسالیب۔

غزلیات برائے تدریس خواجہ میر درود۔ مطلع

ارض و سماں کہاں تری وسعت کا پا سکے
میرا ہی دل ہے وہ کہ جہاں تو سماں سکے

ہم تجھ سے کس ہوں کی فلک! جستجو کریں
دل ہی نہیں رہا ہے، جو کچھ آرزو کریں

اس نے کیا تھا یاد مجھے بھول کر کہیں
پتا نہیں ہوں تب سے میں اپنی خبر کہیں

مزگان تر ہوں، یا رگ تاک بریدہ ہوں
جو کچھ کہ ہوں سو ہوں، غرض آفت رسیدہ ہوں

مجھے در سے اپنے تو نالے ہے، یہ بتا مجھے کہاں نہیں؟
کوئی اور بھی ہے ترے سوا، تو اگر نہیں، تو جہاں نہیں

غزلیات برائے تدریس میر تقی میر - مطلع

اٹک آنکھوں میں کب نہیں آتا؟
لہو آتا ہے ، جب نہیں آتا

جس سر کو غرور آج ہے یاں تاج وری کا
کل اس پر یہیں شور ہے پھر نوحہ گری کا

عشق میں جی کو صبر و تاب کہاں؟
اس سے آنکھیں لگیں تو خواب کہاں؟

کچھ نہ پوچھو بہک رہے ہیں ہم
عشق کی سے چک رہے ہیں ہم

کئی دن سلوک وداع کا ، میرے در پر دل زار تھا
کبھو درد تھا ، کبھو داغ تھا ، کبھو زخم تھا ، کبھو دار تھا

متاع دل اس عشق نے سب جلا دی
کوئی دم ہی میں خاک سی یاں اڑا دی

رنخ کھینچتے تھے ، داغ کھائے تھے

دل نے صدے بڑے اٹھائے تھے
سحر گہہ عید میں دور سبو تھا
پر اپنے جام میں تجھ بن لبو تھا

میں کوون ہوں اے ہم نفساں ! سوختہ جاں ہوں
اک آگ میرے دل میں ہے، جوشعلہ فشاں ہوں

کم فرصتی گل جو کہیں ، کوئی نہ جانے
ایسے گئے ایام بہاراں، کہ نہ جانے

Unit 4

- (۱) کلاسیکی غزل کی شعریات، دکن وہلی اور لکھنؤ کی غزل گوئی کے مشترک عناصر اور شعریات کا تعین
- (۲) لکھنؤ میں نئی شعری روایت، خارجیت کی فضا، زبان کا صناعاتہ استعمال۔
- (۳) دہستان وہلی اور دہستان لکھنؤ کی غزل گوئی کے امتیازات
- (۴) مومن اور ناسخ کی غزلوں کی تدرییں۔

غزلیات برائے تدرییں مومن۔ مطلع

اثر اس کو ذرا نہیں ہوتا
رنج راحت فرا نہیں ہوتا

الٹے وہ شکوئے کرتے ہیں، اور کس ادا کے ساتھ
بے طاقتی کے طعنے ہیں، غذر جفا کے ساتھ

غیروں پہ کھل نہ جائے کہیں راز دیکھنا
میری طرف بھی غمزہ غماز دیکھنا

وہ جو ہم میں تم میں قرار تھا، تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو
وہی، یعنی وعدہ نباه کا، تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو

ناوک انداز جدھر دیدہ جانال ہوں گے
نیم بمل کئی ہوں گے، کئی بے جا ہوں گے
غزلیات برائے تدریس ناسخ۔ مطلع

میرا وسینہ ہے مشرق آفتاب داغ ہجران کا
طلوع صح محشر چاک ہے میرے گریبان کا

رات پھر جود سامنے آنکھوں کے وہ مہ پارہ تھا
غیرت مہتاب اپنا دامن نظارہ تھا

جب سے کہ بتوں سے آشنا ہوں
بیگانہ، خدائی سے ہوا ہوں

Unit 5

- (۱) لکھنؤ اور دہلی کی غزل گوئی کے احتیازات
(۲) آش، جرأت کی منتخب غزلوں کی تدریس

غزلیات برائے تدریس آنلائن - مطلع

غیرت مہر ، رشک ماہ ہو تم
خوبصورت ہو ، بادشاہ ہو تم

س تو سہی! جہاں میں ہے تیرا فسانہ کیا
کہتی ہے تجھ کو خلق خدا غائبانہ کیا

تار تار پیرہن میں بس گئی ہے بوئے دوست
مثل تصویر نہایی میں ہوں ، یا پہلوئے دوست

تصور سے کسی کے میں نے کی ہے گفتگو برسوں
رہی ہے ایک تصویر خیالی رو برو برسوں

یہ آرزو تھی تجھے گل کے رو بہ رو کرتے
ہم اور بلبل بے تاب گفتگو کرتے

وخشی تھے بوئے گل کی طرح سے جہاں میں ہم
نکلے تو پھر کے آئے نہ اپنے مکاں میں ہم

حضرت جلوہ دیدار لیے پھرتی ہے

پیش روزن ، پس دیوار لیے پھرتی ہے
غزلیات برائے تدریس جرأت مطلع
کہاں ہے گل میں صفائی ترے بدن کی سی
بھری سیاگ کی تس پر یہ بو لہن کی سی

زبس تھیں شورشیں من پر ہزاروں
پھپھولے پڑ گئے تن پر ہزاروں

اس کے جانے سے یہ ملال ہوا
ہجر ہی میں میرا وصال ہوا

مجموعہ کتب برائے مطالعہ:

۱۔ اردو غزل: یوسف حسین خان

۲۔ مقدمہ شعرو شاعری: خواجہ الطاف حسین حائلی

۳۔ ہماری شاعری: مسعود حسن رضوی ادیب

۴۔ تحقیق کی روشنی میں: عندلیب شادابی

۵۔ غزل کی سرگزشت: اختر انصاری

۶۔ شعر شور انگلیز: شمس الرحمن فاروقی

Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)
Semester Ist
Second Paper
Urdu Masnavi

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

Unit 1

- (۱) مشنوی۔ بہیت اور اجزاء ترکیبی۔ دیگر اضافے سخن سے امتیاز
- (۲) مشنوی کی شعريات: جذبات زگاری، منظر زگاری، سرپا نگاری، جزئیات نگاری، مرقع کشی
- (۳) مشنوی کی فتمیں بے اعتبار موضوع (داستانوی، رزمیہ، اخلاقی، فلسفیانہ، صوفیانہ)
- (۴) صنف مشنوی سے متعلق حالی وہیں کے بیانات کا مطالعہ (مقدمہ شعروشاو عربی اور شعر الجم کے حوالے سے)

Unit 2

- (۱) اردو مشنوی کا ارتقاء: دکن میں بعض اہم مشنویوں کا تعارف (قطب مشتری، پھول بن، گلشنِ عشق، علی نامہ)
- (۲) شہابی ہند کی بعض اہم مشنویاں (بکٹ کہانی، دریائے عشق، خواب و خیال)

Unit 3

- (۱) میر حسن: بحیثیت مشنوی نگار
- (۲) حرب البيان کا تفصیلی مطالعہ

- (۳) سحر البيان کے درج ذیل حصوں کی متنی تدریس
- (الف) داستان تیاری میں باغ کے
- (ب) داستان حالت تباہ کرنے والے باپ کی شاہزادے کے غائب ہونے سے
- (ج) داستان پری کے دریافت کرنے کی ("پھنسا اس طرح سے جو وہ بے نظیر" لے کر "کہاں کی ربائی کہاں کی غزل" تک)

Unit 4

- (۱) پنڈت دیاشنگر نسیم: بحیثیت مشنوی زگار
- (۲) گلزار نسیم کا تفصیلی مطالعہ
- (۳) گلزار نسیم کے درج ذیل حصوں کی متنی تدریس
- (الف) "ہرشاخ میں ہے شگوفہ کاری" سے لے کر "پانی سا پھرانہ جانب نہر" تک
- (ب) آوارہ ہونا بکاوی کا تاج الملوك کلچر کی تلاش میں

Unit 5

- (۱) علامہ اقبال: بحیثیت مشنوی زگار
- (۲) ساتی نامہ کا تفصیلی مطالعہ
- (۳) ساتی نامہ کی متنی تدریس
- محوزہ کتب برائے مطالعہ:**
- ۱۔ تاریخ ادب اردو جلد اول: ڈاکٹر جمیل جاہی
- ۲۔ بکٹ کہانی: مرتبہ نور الحسن ہاشمی
- ۳۔ مقدمہ شعر و شاعری: خواجہ الطاف حسین حائلی
- ۴۔ شعر احمد (جلد پنجم): علامہ شبیل نعمانی
- ۵۔ مشنوی سحر البيان: میر حسن (مرتبہ) رشید حسن خاں

۶۔ مشنوی گزارشیم: پنڈت دیا چنکر سیم (مرتبہ) رشید حسن خاں

۷۔ مشنویات شوق: مرتبہ رشید حسن خاں

۸۔ اردو مشنوی شمالی ہند میں: پروفیسر گیان چند جین

۹۔ ساقی نامہ: شیخ محمد اقبال

Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)
Semester Ist
Third Paper
Urdu Qaseeda

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

Unit 1

- (۱) قصیدہ لغت سے اصطلاح تک
- (۲) قصیدہ: بہیت، موضوع، اجزاء، ترکیبی
- (۳) قصیدہ کی شعريات: شکوه بیان، جدت ادا، مبالغہ آرائی، اظہار فضل و کمال
- (۴) صنف قصیدہ پر اعتراضات کا جائزہ

Unit 2

- (۱) اردو قصیدہ نگاری کی تاریخ میں سودا کا مرتبہ
 - (۲) سودا کی قصیدہ نگاری کا عمومی جائزہ
 - (۳) شامل نصاب قصیدے کی مقنی مدرسی
- ع ہوا جب کفر ثابت ہے وہ تمغاۓ مسلمانی

Unit 3

- (۱) اردو قصیدہ نگاری کی تاریخ میں ذوق کی اہمیت
 (۲) ذوق کی قصیدہ نگاری کا عمومی جائزہ
 (۳) شامل نصاب قصیدے کی متنی تدریس
 ع زہ نشاط اگر کچھے اسے تحریر

Unit 4

- (۱) اردو قصیدہ نگاری میں غالب کے امتیازات
 (۲) غالب کی قصیدہ نگاری کا عمومی جائزہ
 (۳) شامل نصاب قصیدہ کی متنی تدریس
 ع دہر جزوہ یکتاںی معشوق نہیں

Unit 5

- (۱) محن کا کورڈی کی قصیدہ نگاری کا عمومی جائزہ
 (۲) شامل نصاب قصیدہ کی متنی تدریس
 ع سمت کاشی سے چلا جانب متھرا بادل
 مجموعہ کتب برائے مطالعہ:

۱۔ اردو میں قصیدہ نگاری: ڈاکٹر ابو محمد سحر

۲۔ اردو قصیدہ نگاری کا تقیدی جائزہ: پروفیسر محمود الہی

۳۔ تاریخ ادب اردو: ڈاکٹر جیل جامی

۴۔ نقش و معنی: ظفر احمد صدیقی

۵۔ اردو قصیدہ نگاری: ام ہانی اشرف

Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)
Semester Ist
Fourth Paper
Urdu Marsiya

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

Unit 1

- (۱) مرثیہ کی تعریف، اجزاء ترکیبی اور اقسام
- (۲) اردو مرثیہ کے ارتقاء کا اجمالي تعارف (بہیت اور ساخت میں ہونے والی تبدیلوں کے حوالے سے)
- (۳) مرثیہ میں رزمیہ اور الیہ عناصر کی معنویت

Unit 2

- (۱) مرثیہ گوئی کے مذہبی، تہذیبی اور سماجی حرکات
- (۲) مرثیہ کے فنی اور جمالیاتی محسن (جدبات نگاری، منظر نگاری، ڈرامائی عناصر اور اخلاقی پہلو)
- (۳) دکن اردو مرثیہ نگاری: ایک تعارف
- (۴) شامی ہند میں اردو مرثیہ نگاری: اویک تعارف

Unit 3

- (۱) میرانش کی مرثیہ نگاری

(الف) میر انیس کی زبان
(ب) میر انیس کی انفرادیت
(ج) درج ذیل مرثیہ کی متنی تدریس
ع جب قطع کی مسافت شب آفتاب نے

Unit 4

(ا) مرزاد دبیر کی مرثیہ گوئی
(الف) دبیر کی زبان (صنائع کا استعمال، جدت پسندی اور خیال بندی کے حوالے سے)
(ب) دبیر کی انفرادیت
(ج) درج ذیل مرثیہ کی متنی تدریس
ع پیدا شعاعِ مہر کی مقراض جب ہوئی

Unit 5

(ا) جوش کی مرثیہ نگاری
(الف) جوش کی زبان
(ب) جوش کی انفرادیت
(ج) درج ذیل مرثیہ کی متنی تدریس
ع حسین اور انقلاب
محفوظہ کتب برائے مطالعہ:
۱۔ موازنہ انیس و دبیر: علامہ شبلی قعیانی
۲۔ اردو مرثیہ کا ارتقاء: داکٹر سعیح الزماں
۳۔ روح انیس: پروفیسر مسعود حسن رضوی ادیب
۴۔ مراثی انیس میں ڈارا مائی عناصر: پروفیسر شارب روکوی

- ۵۔ اردو مرثیہ: سفارش حسین
- ۶۔ اردو مرثیہ نگاری: ام ہانی اشرف
- ۷۔ کاشف الحقائق: امداد امام اثر
- ۸۔ جامعہ خصوصی شمارہ (میر انیس نبر) مدیر پروفیسر شیم حنفی
- ۹۔ مرزا اسلامت علی دیبر: محمد زمال آزردہ
- ۱۰۔ انیس شناسی: مرتبہ پروفیسر گوپی چند نارنگ



Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)

Semester IIInd

Maximum Marks 70+30=100 Duration of Exam: 3 Hours

جدید اردو غزل : پہلا پرچہ

جدید اردو نظم : دوسرا پرچہ

اردو ناول : تیسرا پرچہ

اردو افسانہ : چوتھا پرچہ

☆☆☆

Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)
Semester IIInd
First Paper

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

Unit 1

- (۱) کلاسیکی غزل کی شعريات اور اس سے انحراف کی صورتیں
(الف) تصور کائنات (ب) استعاراتی اسلوب کے امکانات
(۲) اردو غزل میں نو کلاسیکی اور جدید موضوعات و اسالیب
(۳) غالب کی غزل گوئی کے حوالے سے روایت کے تسلسل اور اس کے انحراف کا روایہ
غزلیات برائے تدریس۔ مرزا غالب۔ مطلع

نقش فریادی ہے کس کی شوخی تحریر کا
کاغذی ہے پھر ان ہر پیکر تصویر کا

دہر میں نقش وفا وجہ تسل نہ ہوا
ہے یہ وہ لفظ ، کہ شرمندہ معنی نہ ہوا

عرض نیازِ عشق کے قابل نہیں رہا
جس دل پر ناز تھا مجھے وہ دل نہیں رہا

کوئی دن گر زندگانی اور ہے
اپنے جی میں ہم نے خانی اور ہے

کیوں جل گیا نہ تاب رخ یار دیکھ کر
جلتا ہوں اپنی طاقت دیدار دیکھ کر

ہر ایک بات پر کہتے ہو تم کہ تو کیا ہے
تم ہی کہو کہ یہ انداز گفگو کیا ہے

آہ کو چاہئے اک عمر اثر ہونے تک
کون جیتا ہے تری زلف کے سر ہونے تک

دیا ہے دل اگر اس کو بشر ہے کیا کہیے
ہوا رقیب تو ہو نامہ بر ہے کیا کہیے

جز قیس اور کوئی نہ آیا بروئے کار
سحرا مگر بے شکنی چشم حسود تھا

شوق ہر رنگ رقب سر و سامان نکلا
قیس تصویر کے پردے میں بھی عریاں نکلا
داغ اور حائل کی غزلوں کی متنی تدریس:
غزلیات برائے تدریس۔ داغ۔ مطلع

عذر آنے میں بھی ہے اور بلاست بھی نہیں
باعث ترک ملاقات بتاتے بھی نہیں

بھرتا نہیں جب زخم کسی شکل سے قابل
بھرتا ہوں تیری تنخ کا دم اور زیادہ

رُک روشن کے آگے شمع رکھ کر وہ یہ کہتے ہیں
ادھر جاتا ہے دیکھیں یا ادھر پروانہ آتا ہے

تمکین تری شوخی میں تو شوخی ہے حیا میں
غمزہ ترے انداز میں انداز ادا میں
(۱) ۱۸۵ اور بدلتے ہوئے سماجی اور تہذیبی حالات اور شعری روحانات میں تبدلی
(الف) غزل کی صفت پر حائل کے تقيیدی خیالات (ج) جدید لفظ کے متوازنی روحانات
(۲) غزل پر تقيید کی روایت
غزلیات برائے تدریس۔ خواجہ الطاف حسین حائل۔ مطلع
قلق اور دل میں سوار ہو گیا

دلسا تھارا بلا ہو گیا
ملنے کی جو نہ کرنے تھی تدبیر کر چکے
آخر کو ہم حوالہ تدبیر کر چکے

ہے جتو کہ خوب سے ہے خوب تر کہاں
اب مٹھرتی ہے دیکھنے جا کر نظر کہاں

اس کے جاتے ہی یہ کیا ہو گئی گھر کی صورت
نہ دیوار کی صورت ہے نہ گھر کی صورت

سُنگ گراں ہے راہ میں تھکین یاد کا

Unit 2

(۱) بیسویں صدی کے اوائل میں غزل کی روایت کی بازیافت

(۲) شاعر عظیم آبادی کی غزلوں کی متنی تدریس

(۳) علامہ اقبال کی غزل گوئی اور غزلوں کی متنی تدریس

غزلیات برائے تدریس۔ شاعر عظیم آبادی۔ مطلع

تمناوں میں الجھایا گیا ہوں
کھلونے دے کے بھلایا گیا ہوں

گند کی برجھیاں جو سہہ سکے سینہ اسی کا ہے
ہمارا آپ کا جینا نہیں جینا اسی کا ہے

اب بھی اک عمر پ جینے کا نہ انداز آیا
زندگی چھوڑ دے پیچھا مرا میں باز آیا

سرپا سوز ہے لے دل سرپا نور ہو جانا
اگر جلنا تو جل کر جلوہ گاہ طور ہو جانا

اگر مرتے ہوئے لب پر نہ تیرا نام آئے گا
تو میں مرنے سے در گذرا مرے کس کام آئے گا

غزلیات برائے تدریس۔ علامہ اقبال۔ مطلع

گیسوئے تاب دار کو اور بھی تابدار کر
ہوش و خرد شکار کر قلب و نظر شکار کر

ستاروں سے آگے جہاں اور بھی ہیں
ابھی عشق کے امتحان اور بھی ہیں

کبھی اے حقیقت منتظر نظر آلباس مجاز میں
کہ ہزاروں سجدے ترپ رہے ہیں مری جبین نیاز میں

فطرت کو خود کے رو ب رو کر
تغیر مقام رنگ و بو کر

پھر چراغِ لالہ سے روشن ہوئے کوہ و دمن
مجھ کو پھر و نعموں پہ اکسانے لگا مرغِ چن

خرد کے پاس خبر کے سوا کچھ اور نہیں
تراء علاجِ نظر کے سوا کچھ اور نہیں

اثر کرے نہ کرے سن تو لے مری فریاد
نہیں ہے داد کا طالب یہ بندہ آزاد

خرد نے مجھ کو عطا کی نظر حیمانہ
سکھائی عشق نے مجھ کو حدیثِ رندانہ

کریں گے اہل نظر تازہ بتیاں آزاد
مری نگاہ نہیں سوئے کوفہ و بغداد

جب عشق سکھاتا ہے آدابِ خود آگاہی
کھلتے ہیں غلاموں پہ اسرارِ شہنشاہی

Unit 3

فآلی، حسرت، یگانہ، کی غزل گوئی اور غزلوں کی ترقی تدریس
غزلیات برائے تدریس۔ فآلی بدایونی۔ مطلع

کسی کے ایک اشارے میں کس کو کیا نہ ملا
بشرط زیست ملی موت کو بہانہ ملا

خوشی سے رنج کا بدلہ یہاں نہیں ملتا
وہ مل گئے تو مجھے آسمان نہیں ملتا

اک معہ ہے سمجھنے کا نہ سمجھانے کا
زندگی کا ہے کو ہے اک خواب ہے دیوانے کا

شوق سے ناکامی کی بدولت کوچہ دل ہی چھوٹ گیا
ساری امیدیں چھوٹ گئیں دل بیٹھ گیا جی چھوٹ گیا

آ ورنہ جانتا ہوں فریب نظر کو میں
دیکھوں اللہ کے پردہ زخم جگر کو میں

دنیا مری بلا جانے مہنگی ہے یا سستی ہے
موت ملے تو مفت نہ لوں ہستی کی کیا ہستی ہے

کیوں نہ سب پہ ہو جاتا حال دل عیاں اپنا
ہر سکوت بے جا کی تھہ میں تھا بیاں اپنا

خود میجا خود ہی قاتل ہیں تو وہ بھی کیا کریں
زخم دل پیدا کریں یا زخم دل اچھا کریں

موت کی رسم نہ تھی ان کی ادا سے پہلے
زندگی درد بنانی تھی دوا سے پہلے

کیوں نہ نیرنگ جنوں پر کوئی قرباں ہو جائے
گھر وہ سحرا کہ بہار آئے تو زندگی ہو جائے
غزلیات برائے تدریس۔ حضرت مولانا مطلع

دل کو خیال یار نے مخمور کر دیا
ساغر کو و رنگ بادہ نے پر نور کر دیا

روش حسن مراعات چلی جاتی ہے
ہم سے اور ان سے وہی بات چلی جاتی ہے

حسن بے پروا کو خود بنن و خود آرا کر دیا
کیا کیا میں نے کہ اظہار تمنا کر دیا

نگاہ ناز جسے آشناۓ راز کرے
وہ اپنی خوبی قسمت پے کیوں نہ ناز کرے

سب سے چھپتے ہیں تو چھپیں مجھ سے تو پردا نہ کریں
سیر گلشن وہ کریں شوق سے تہا نہ کریں

اپنا سا شوق اوروں میں لا کیں کہاں سے ہم
گھبرا گئے ہیں بے دلی ہمراں سے ہم

روشن جمال یار سے ہے انجمن تمام
دہکا ہوا ہے آتش گل سے چمن تمام

وصل کی بنتی ہیں ان باتوں سے تدبیریں یہاں
آرزوؤں سے پھرا کرتی ہیں تقدیریں یہاں

شب فرقت میں یاد اس بے خبر کی بار بار آئی
بجلانا ہم نے بھی چاہا مگر بے اختیار آئی

توڑ کر عہد کرم ، نا آشنا ہو جائیے
بندہ پور جائیے ہم سے خفا ہو جائیے
غزلیات برائے مدرس۔ یاس یگانہ چنگیزی۔ مطلعے
ہنوز زندگی تلخ کا مزہ نہ ملا
کمال صبر ملا آزمایا نہ ملا

قس کا جانتے ہیں یاس آشیاں اپنا
مکال اپنا ، زمیں اپنی ، آسمان اپنا

اب نے دل کے تقاضے اٹھائے ہیں کیا کیا
ہوس نے شوق کے پہلو دبائے ہیں کیا کیا

نہ انتقام کی عادت نہ دل دکھانے کی
بدی بھی کر نہیں آئی مجھے ، سمجھا نیکی

کہاں تک دل غم ناک پر دھدار رہے
زبان حال پر جب کچھ نہ اختیار رہے

Unit 4

(۱) نئی غزل کی شعرات کی تشكیل کے مسائل اور فراق گورکپوری کی غزل گوئی کے محاسن
غزلیات برائے مدرسیں۔ فراق گورکپوری۔ مطلع

نگاہ ناز نے پردے اٹھائے ہیں کیا کیا
حجاب اہل محبت کو آئے ہیں کیا کیا

آج بھی قافلہ عشق رواں ہے کہ جو تھا
وہی میل وہی سنگ نشان ہے کہ جو تھا

کسوی کا یوں تو ہوا کون عمر بھر یوں بھی

یہ حسن و عشق تو وہو کا ہے سب مگر پھر بھی
سر میں سودا بھی نہیں دل میں تمنا بھی
لیکن اس ترک محبت کا بھروسہ بھی نہیں

رکی رکی سی شب مرگ ختم پر آئی
وہ پوچھنی وہ نئی زندگی نظر آئی

کمی نہ کی ترے وحشی نے خاک اڑانے میں
جنوں کا نام اچھلتا رہا زمانے میں

دل کشته فریب تمنا ہے آج بھی
اس کی نگاہ اک نئی دنیا ہے آج بھی

ہر کائنات سے الگ ہے اس کی کائنات
جمیرت سراءۓ عشق میں نہ دن ہے نہ رات ہے

چھڑ گئے سازِ عشق کے گانے
کھل گئے زندگی کے سے خانے

آنکھوں میں جو بات ہو گئی ہے
اک شرح حیات ہو گئی ہے

(۲) اصغر گوئندوی کی غزل گوئی کا تعارف

غزلیات برائے تدریس۔ اصغر گوئندوی۔ مطلع

سکون شورش پہاں ہے شغل جامہ دری
قرار سینہ سوزاں ہے نالہ سحری

پھر میں نظر آیا نہ تماشا نظر آیا
جب تو نظر آیا مجھے تنہا نظر آیا

تیرے جلوں کے آگے ہمت شرح بیاں رکھ دی
زبان بے نگہہ رکھ دی، نگاہ بے زبان رکھ دی

اسرار عشق ہے دل مضطرب لئے ہوئے
قطروہ ہے بے قرار سمندر لئے ہوئے

سرگرم تجھی ہو اے جلوہ جانانہ
اڑ جائے دھواں بن کر کعبہ ہو کہ بت خانہ

پات نہیں جو لذت آہ سحر کو میں
پھر کیا کروں گا لے کے الہی اثر کو میں

نہ کچھ فنا کی خبر ہے نہ ہے بقا معلوم

بس ایک بے خبری ہے سو وہ بھی کیا معلوم
مدت ہوئی ہے چشم تحریر کو ہے سکوت
اب جنبش نظر میں کوئی داستان نہیں

آلام روزگار کو آسائ بنا دیا
جو غم ہوا اسے غم جانا بنا دیا

Unit 5

- (۱) ترقی پسند شعريات اور اردو غزل: فیض، مخدوم، جذبی اور مجروح سلطان پوری کی غزل گوئی
- (۲) نئی غزل کی شعريات کی تکمیل کے مسائل اور فراق گورکپوری کی غزل
- (۳) ناصر کاظمی اور خلیل الرحمن عظیمی کے حوالے سے جدید غزل کی شاخت (آزادی کے بعد غزل کی صنف میں موضوعاتی اور اسلوبیاتی تجربے)
- (۴) اردو غزل کا معاصر منظر نامہ، نمائندہ ترین غزل گوشہ اکاعارف غزلیات برائے تدریس۔ فیض احمد فیض۔ مطلع

شیخ صاحب سے رسم و راہ نہ کی
شکر ہے زندگی تباہ نہ کی

آئے کچھ ابر کچھ شراب آئے
اس کے بعد آئے جو عذاب آئے

خیال کبھی ذکر یار کرتے رہے
اسی متاع پہ ہم روزگار کرتے رہے

تمہاری یاد کے جب زخم بھرنے لگتے ہیں
کسی بہانے تمہیں یاد کرنے لگتے ہیں

ایسے ناداں بھی نہ تھے جاں سے گزرنے
ناجھو پند گرو راہ گزر تو دیکھو

تم آئے ہو نہ شب انتظار گذری ہے
تلائش میں ہے سحر بار بار گذری ہے

دنوں جہان تیری محبت میں ہار کے
وہ جا رہا ہے کوئی شب غم گزار کے

گلوں میں رنگ بھرے باد نو بہار چلے
چلے بھی آؤ کہ گلشن کا کاروبار چلے

عجز اہل ستم کی بات کرو
عشق کے دم قدم کی بات کرو

گرانی شب ہجران دوچند کیا کرتے
علاج درد ترے درد مند کیا کرتے

(۵) ناصر کاظمی کی غزل گوئی

غزلیات برائے تدریس۔ ناصر کاظمی۔ مطلع

یوں تیرے حسن کی تصویر غزل میں آئے
جیسے بلقیس سلیمان کے محل میں آئے

کچھ یادگار شہر تم گر ہی لے چلیں
آئے ہیں اس گلی میں تو پتھر ہی لے چلیں

شاعر حسن ترے حسن کو چھپا تی تھی
وہ روشنی تھی کہ صورت نظر نہ آتی تھی

محوزہ کتب برائے مطالعہ:

۱۔ اردو غزل: یوسف حسین خان

۲۔ مقدمہ شعروشاعری: خواجہ الطاف حسین حائلی

۳۔ ہماری شاعری: مسعود حسن رضوی ادیب

۴۔ تحقیق کی روشنی میں: عندلیب شادانی

۵۔ غزل کی سرگزشت: اختر انصاری

۶۔ شعر شور انگلیز: بشمش الرحمن فاروقی

۷۔ جدید غزل: رشید احمد صدیقی

۸۔ اردو غزل: مرتبہ کامل قریشی

Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)
Semester IIInd
Second Paper
Jadeed Urdu Nazm

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

Unit 1

- (۱) نظم کا اصطلاحی مفہوم، صنفی خصوصیات، ابتدائی آثار
(۲) نظیراً کبر آبادی کی نظم گوئی
(۳) انجمن پنجاب کا تصور (حآلی کی نظموں کے حوالے سے)
مسدس حآلی کے ابتدائی دس، ابند کی متی تدریس

Unit 2

- (۱) میسیں صدی کا آغاز اور نظم گوئی کی روایت
(۲) اقبال اور اردو نظم۔ خصوصی مطالعہ
(الف) شمع و شاعر
(ب) خضر راہ
(ج) مسجد قرطہ

Unit 3

(۱) جو^س کی نظم نگاری

متن کی تدریس

(الف) شکست زندان کا خواب

(ب) نقاد

(۲) ترقی پسند تحریک کا شعری تصور اور ترقی پسند نظم نگاری کا جائزہ

(۳) فیض کی نظم نگاری

(۴) متنی تدریس

(الف) ہم جو تاریک را ہوں میں مارے گئے

(ب) زندان کی ایک شام

Unit 4

(۱) ن۔م۔ راشد کی نظم نگاری

(۲) متن کی تدریس

(الف) سبا ویراں

(ب) حسن کو زہ گر

(۳) میراجی کی نظم نگاری

(۴) متن کی تدریس

(الف) رس کی انوکھی لہریں

(ب) کلرک کا نغمہ محبت

Unit 5

- (۱) آخر الایمان کی نظم نگاری
 (۲) متن کی تدریس
 (الف) ایک لڑکا
 (ب) بازآمد
 (۳) آزاد ہندوستان کے نئے مسائل
 (۴) جدید بیت اور جدید شعری تصور
 (۵) نئی نظم کے فکری و فنی ابعاد
 (۶) نثری نظم کے تجربے

محوزہ کتب برائے مطالعہ:

- ۱۔ جدید اردو شاعری: عبدالقدوس سروری
- ۲۔ جدید شاعری: عبادت بریلوی
- ۳۔ نظم معری اور آزاد نظم: حنفی کینفی
- ۴۔ اردو میں ترقی پسند ادبی تحریک: خلیل الرحمن عظیمی
- ۵۔ جدید اردو نظم اور یورپی اثرات: پروفیسر حامدی کاشمری
- ۶۔ نظم جدید کی کروٹیں: وزیر آغا
- ۷۔ جدید اردو نظم نظریہ و عمل: عقیل احمد صدقی

Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)
Semester IIInd
Third Paper
Urdu Novel

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

Unit 1

- (۱) ناول کی تعریف، اجزاء ترکیبی، صنفی خصوصیات
(۲) اردو ناول کا ابتدائی دور (نذری احمد، رتن ناٹھ سرشار، مرزابادی رسو اور عبدالحیم شرروغیرہ)

Unit 2

- (۱) تفصیلی مطالعہ امراء و جان ادا

Unit 3

- (۱) پرمیم چند کی ناول نگاری: فن اور موضوعات
(۲) ترقی پسند تحریک اور اردو ناول
(۳) گنو دان کا تفصیلی مطالعہ

Unit 4

- (۱) اردو ناول میں نئے رجحانات اور فکری میلانات

(۲) تئیم ہند اور اردو ناول (قرۃ العین حیدر، عبداللہ حسین، انتظار حسین، شوکت صدیقی، اور خدیجہ مستور وغیرہ)

(۳) آگ کا دریا کا تفصیلی مطالعہ

Unit 5

(۱) جدیدیت اور اردو ناول: موضوعات اور ہدایت و تکنیک کے تجربے

(۲) ۱۹۸۰ء کے بعد اردو ناول

(۳) کئی چاند تھے سرآسمان کا تفصیلی مطالعہ

بجزہ کتب برائے مطالعہ:

۱۔ ناول کیا ہے: نور الحسن ہاشمی اور احسن فاروقی

۲۔ ناول کافن: ای۔ ایم۔ فاسٹر (ترجمہ ابو لکلام قاسمی)

۳۔ اردو فکشن: شعبہ اردو مسلم یونیورسٹی علی گڑھ

۴۔ تنقیدیں: خورشید الاسلام

۵۔ اردو ناول کی تنقید و تاریخ: احسن فاروقی

۶۔ اردو ناول کی تاریخ و تنقید: علی عباس حسینی

۷۔ بیسویں صدی میں اردو ناول: یوسف سرست

۸۔ اردو کے پندرہ ناول: اسلوب احمد انصاری

Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)
Semester IIInd
Fourth Paper
Urdu Afsana

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

Unit 1

- (۱) افسانے کی تعریف، اجزاء ترکیبی، صنفی خصوصیات
(۲) اردو افسانہ ابتدائی دور کا تفصیلی جائزہ

Unit 2

- (۱) مندرجہ ذیل افسانوں کا تفصیلی مطالعہ
(الف) پوس کی رات (پریم چند)
(ب) کفن (پریم چند)
(ج) میلہ گھونٹی (علی عباس حسینی)

Unit 3

- (۱) انگارے کے افسانے: موضوعات اور بہیت وحکیک
(۲) ترقی پسند تحریک اور اردو افسانہ

(۳) درج ذیل افسانوں کا تفصیلی مطالعہ

(الف) کالوٹھی (کرشن چندر)

(ب) چوچی کا جوڑا، دوہا تھہ (عصمت چعتائی)

(ج) ٹوبہ نیک سنگھ (منشو)

(د) اپنے دکھ مجھے دے دو (راجندر سنگھ بیدی)

Unit 4

(۱) قرۃ العین حیدر کی افسانہ نگاری، پت جھڑ کی آواز کے حوالے سے

(۲) افسانے میں نئے رجحانات اور فکری میلانات

(۳) مندرجہ ذیل افسانوں کا تفصیلی مطالعہ

(الف) بیتل کا گھنٹہ (قاضی عبدالستار)

(ب) شہر افسوس (انتظار حسین)

(ج) پرندہ پکڑنے والی گاڑی (غیاث احمد گدی)

(د) دو بھیگے ہوئے لوگ (اقبال مجید)

Unit 5

(۱) جدیدیت اور اردو افسانہ: موضوعات اور ہمیت و تکنیک کے تجربے

(۲) ۱۹۷۰ء کے اردو افسانے

(۳) درج ذیل افسانوں کا تفصیلی مطالعہ

(الف) بجوکا (سرندر پرکاش)

(ب) وہ بدرج میں را

(ج) ہزار پایہ (خالدہ حسین)

محوزہ کتب برائے مطالعہ:

۱۔ فن افسانہ نگاری: وقار عظیم

۲۔ داستان سے افسانے تک: وقار عظیم

۳۔ نیا افسانہ: وقار عظیم

۴۔ اردو فکشن: شعبہ اردو علی گڑھ مسلم یونیورسٹی، علی گڑھ

۵۔ اردو افسانہ روایت اور مسائل: مرتبہ گوپی چند نارنگ

۶۔ افسانے کی حمایت میں: شمس الرحمن فاروقی

۷۔ نیا افسانہ (انتخاب، تجزیہ اور مباحث): مرتبہ گوپی چند نارنگ



Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)

Semester IIIrd

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

اردو نشر کی تاریخ : پہلا پرچہ

غیر افسانوی ادب : دوسرا پرچہ

نظری تقدیم : تیسرا پرچہ

(۱) اقبال کا خصوصی مطالعہ چوتھا پرچہ (اختیاری)
(۲) پرمیم چندا تفصیلی مطالعہ



Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)
Semester IIIrd
First Paper

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

Unit 1

- (۱) اردو زبان کے ابتدائی نقوش، صوفیا کرام کے اقوال، مذہبی اور ادبی رسائل و کتب
- (۲) دکن میں اردو شتر کا ارتقاء
- (۳) دکنی اردو کی سماںی خصوصیات

Unit 2

- (۱) شمالی ہند میں ادبی نشر کا آغاز و ارتقاء
- (۲) کربل کمپنا (فضل علی فضلی) قصہ مہر افراد و دلبر (عیسوی خاں بہادر)
- (۳) نو طرز مرصع (محمد عطاء حسین تحسین) اور عجائب اقصاص (شاہ عالم ثانی) کی ادبی اہمیت، اسلوبیاتی مطالعہ

Unit 3

- (۱) اردو شتر کا ارتقاء ۱۸۰۰ء سے ۱۸۵۷ء تک
- (۲) فورٹ ولیم کالج اور اس کے اہم مصنفوں کی خدمات

(۳) باغ و بہار (میر امن دہلوی) کا اسلوبیاتی جائزہ

(۴) فسانہ عجائب (رجب علی بیگ سرور)

Unit 4

(۱) اردو نثر کا رتقاء (۱۸۵۷ء کے بعد)

(۲) غالب اور خطوط غالب

(۳) سر سید اور ان کے رفقاء کی نشر

(۴) نیرنگ خیال (محمد حسین آزاد) کی تئی تدریس

Unit 5

مختلف تحریکات

(۱) علی گڑھ تحریک

(۲) رومانی تحریک

(۳) ترقی پسند تحریک

(۴) جدیدیت وغیرہ

محوزہ کتب برائے مطالعہ:

۱۔ تاریخ ادب اردو: جمیل جابی

۲۔ واستان تاریخ اردو: حامد حسن قادری

۳۔ اردو کی ابتدائی نشونما میں صوفیائے کرام کا حصہ: مولوی عبدالحق

۴۔ تاریخ ادب اردو: رام بابوسکینہ

۵۔ سر سید اور ان کے نامور رفقاء کی نشر کا فکری و فنی جائزہ: سید عبد اللہ

۶۔ تاریخ ادب اردو: نور الحسن ہاشمی

Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)
Semester IIIrd
Second Paper
Ghair Afsanvi Adab

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

Unit 1

- (۱) نشری تعریف اور اس کی مختف اقسام
- (۲) غیر افسانوی نشر کے امتیازات
- (۳) غیر افسانوی نشر کی مختلف اصناف (خطوط، انشائی، خاکر، سوانح، مقالہ اور سفر نامہ) کا اجتماعی تعارف

Unit 2

- (۱) خطوط
- (۲) تالیب کی خطوط نگاری
- (۳) مولانا آزاد کی مکتوب نگاری

Unit 3

- (۱) انشائی
- (۲) سرسید۔ گزرا ہوا زمانہ، امید کی خوشی کی تینی تدریس

- (۳) نیرنگ خیال (محمد حسین آزاد) کی متنی تدریس
(۴) ارہر کا کھیت، چارپائی (رشید احمد صدیقی) کی متنی تدریس

Unit 4

- (۱) خاکہ اور سوانح
(۲) مولوی عبدالحق کی خاکہ نگاری
(۳) حالی کی سوانح نگاری
(۴) خاکہ اور سوانح کا فرق

Unit 5

- (۱) سفرنامہ اور مقالہ نگاری
(۲) شبی کی مقالہ نگاری (سرسید اور دو شریچر، املہ اور صحبت الفاظ)
(۳) اختشام حسین (ساحل اور سمندر)

محوزہ کتب برائے مطالعہ:

- ۱۔ اردو اسالیب نشر، تاریخ و تجزیہ: امیر اللہ شاہین
- ۲۔ اردو نشر کا آغاز و ارتقاء: پروفیسر فیہ سلطان
- ۳۔ اردو میں فن سوانح نگاری کا ارتقاء: ڈاکٹر ممتاز فاخرہ
- ۴۔ اردو ادب میں خاکہ نگاری: ڈاکٹر صابرہ سعید
- ۵۔ اردو اسیز: ظہر الدین مدینی
- ۶۔ انشائیے کی بنیاد: ڈاکٹر سلیم اختر
- ۷۔ اردو میں سفرنامہ: ڈاکٹر خالد محمود

Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)
Semester IIIrd
Third Paper
Nazri Tanqeed

Maximum Marks 70+30=100 Duration of Exam: 3 Hours

Unit 1

- (۱) نظری تقدید کا مفہوم و افادیت
- (۲) تقدیدی نظریات کی معنویت اور جواز
- (۳) تقدید اور تحقیق کا باہمی تعلق

Unit 2

- (۱) قدیم مغربی تقدید کے اہم مباحث (افلاطون، لان جائنس اور ارسطو کے حوالے سے)
- (۲) نماں ندہ ادبی رجحانات (کلاسیکیت، رومانیت، حقیقت نگاری اور علامت نگاری)
- (۳) انیسویں اور صدی میں مغربی تقدید کے اہم نظریات

Unit 3

- (۱) مشرقی تقدید کے اہم رجحانات اور مباحث (مشکرت تقدید میں رس، دھونی اور الکاؤ کے تصورات)
- (۲) عربی اور فارسی تقدید کے اہم مباحث (علم معانی، علم بیان اور علم بدیع کا دائرہ کار)

(۳) مشرقی تنقید کے زیر اثر اردو شعريات کی بنیاد میں

Unit 4

- (۱) تنقید کے مختلف دبستانوں کا تعارف اور ان کی نظریاتی بنیاد میں
- (۲) ترقی پسند تنقید، نفسیاتی تنقید، تاثراتی تنقید، جمالیاتی تنقید
- (۳) پریم چند کے خطبہ حمدارت کی متنی مدرسیں

Unit 5

- (۱) جدیدیت، ساختیات اور ما بعد جدیدیت (قاری اساس تنقید، بین المللیت، نئی تاریخیت)
- (۲) شش الرحمن فاروقی کے مضمون جدیدیت کا ل او راج کی متنی مدرسیں
محوزہ کتب برائے مطالعہ:

- ۱۔ بوطیقا: ترجمہ عزیز احمد
- ۲۔ فن شاعری: ترجمہ شش الرحمن فاروقی
- ۳۔ اسطوے الیٹ تک: جمیل جالبی
- ۴۔ قدیم مغربی تنقید: کلیم الدین احمد
- ۵۔ اصول انتقادیات: عابد علی عابد
- ۶۔ مشرقی شعريات: ابوالکلام قاسمی
- ۷۔ تخلیقی عمل: وزیر آغا
- ۸۔ جمالیات شرق و غرب: ثریا حسین
- ۹۔ رس کاظمی: حبیب الرحمن شاشری
- ۱۰۔ اردو شعريات: مرتبہ آل احمد سرور
- ۱۱۔ تنقیدی دبستان: سلیمان اختر
- ۱۲۔ ساختیات پس ساختیات اور مشرقی شعريات: گوپی چند نارنگ

Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)
Semester IIIrd
Fourth Paper(Optional)
Special Study of Iqbal

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

Unit 1

حیات و تصانیف اقبال

- (۱) وطن، خاندان، تاریخ و لادت، والدین، تعلیم و تربیت، یورپ میں اعلیٰ تعلیم مغربی، مغربی مفکرین کے اثرات
- (۲) اقبال۔ یورپ سے واپسی کے بعد
- (۳) اقبال کے اردو فارسی شعری مجموعوں کا تعارف

Unit 2

افکار و تصورات

- (۱) عشق اور مردمون
- (۲) خودی اور حرکت و عمل
- (۳) تصور زمان و مکان

Unit 3

- (۱) اقبال کی نظم نگاری (بانگ درا اور بمال جبریل کے حوالے سے)
- (۲) اقبال کی غزل (بانگ درا اور بمال جبریل کی غزلوں کے حوالے سے)
- (۳) درج ذیل غزلوں کی متنی تدریس۔ مطلع

گیسوئے تاب دار کو اور بھی تاب دار کر
ہوش و خرد شکار کر قلب و نظر شکار کر

دگر گوں ہے جہاں تاروں کی گردش تیز ہے ساتی
دل ہر ذرہ میں غوغائے رستا خیز ہے ساتی

متاع بے بھا ہے درد و سوز آرزو مندی
مقام بندگی دے کر نہ لوں شان خداوندی

ستاروں سے آگے جہاں اور بھی ہیں
ابھی عشق کے امتحاں اور بھی ہیں

پھر چراغ لالہ سے روشن ہوئے کوہ و دمن
مجھ کو پھر نعمتوں پہ اکسانے لگا مرغ چن

عشق سے پیدا نوائے زندگی میں زیر و بم
عشق سے مٹی کی تصویریوں میں سوز دم پہ دم

یہ پیام دے گئی ہے مجھے باد صحیح گاہی
کہ خودی کے عاشقوں کا ہے مقام پادشاہی

پریشان ہو کے میری خاک آخر دل نہ بن جائے
جو مشکل اب ہے یا رب پھروہی مشکل نہ بن جائے

جب عشق سکھاتا ہے آداب خود آگاہی
سکھلتے ہیں غلاموں پر اسرار شہنشاہی

بکھی اے حقیقت منتظر نظر آلباس مجاز میں
کہ ہزاروں سجدے تڑپ رہے ہیں مری جبین نیاز میں

Unit 4

(۱) اقبال کی منتخب نظلوں کی متنی تدریس (تشریح اور تجزیاتی مطالعے کے لیے)

(۱) ہمالہ (۲) خضرراہ

(۳) ذوق و شوق (۴) مسجد قربطہ

(۵) ساتی نامہ (۶) لینن خدا کے حضور میں

(۷) شعاع امید

Unit 5

(۱) اقبال کی نشر۔ جدید الہیات اسلامیہ (ابتدائی ۵ اصلاحات کی متنی تدریس)

(۲) تاریخ تصوف کی متنی تدریس

محوزہ کتب برائے مطالعہ:

- ۱۔ ذکر اقبال: عبدالجید سالک
- ۲۔ فکر اقبال: خلیفہ عبدالحکیم
- ۳۔ اقبال کامل: عبدالسلام ندوی
- ۴۔ اقبال کافن: مرتبہ گوپی چند نارنگ
- ۵۔ اقبال کی تیرہ نظمیں: اسلوب احمد انصاری
- ۶۔ اقبال سب کے لیے: فرمان فتح پوری
- ۷۔ اقبال بحیثیت شاعر: رفیع الدین ہاشمی
- ۸۔ اقبال اور مغربی شعر: خواجہ منظور حسین
- ۹۔ نقوش اقبال: سید ابو الحسن علی ندوی
- ۱۰۔ اقبال فکر و فن: سید محمد ہاشم

Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)
Semester IIIrd
Fourth Paper(Optional)
Special Study of Prem Chand

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

Unit 1

- (۱) انیسویں صدی میں ہندوستان
- (الف) سماجی و سیاسی بیداری کا آغاز
- (ب) قومی اور اصلاحی تحریکیں
- (۲) پریم چند پر مختلف تحریکوں کے اثرات
- (۳) پریم چند کی شخصیت اور حالات زندگی

Unit 2

- پریم چند بحیثیت ناول نگار
- (۱) پریم چند سے قبل اردو ناول
- (۲) پریم چند کی ناول نگاری کے مختلف ادوار
- (۳) منتخب ناولوں کا تنقیدی مطالعہ

میدانِ عمل، گنودان کے ابتدائی پچاس ۵۰ صفحات کی متنی تدریس

Unit 3

پریم چندبھیت افسانہ نگار

- (۱) پریم چند کی افسانہ نگاری کے مختلف ادوار
- (۲) اردو افسانے پر پریم چند کے اثرات
- (۳) منتخب افسانوں کا تنقیدی مطالعہ
بڑے گھر کی بیٹی، روشنی، پوس کی رات اور کفن کی متنی تدریس

Unit 4

پریم چند کی ڈرامائگاری

- (۱) پریم چند کے ڈرامے
- (۲) کربلا (پہلا ایکٹ) کی متنی تدریس

Unit 5

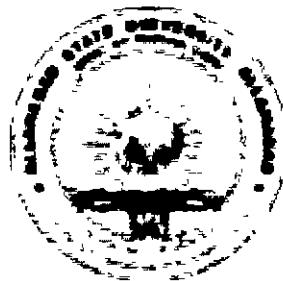
پریم چند کے مضمایں

- (۱) ادب کا مقصد، اردو ہندی، ہندوستانی، مہاجنی ہندی بب
- (۲) پریم چند کے خطوط اور ادaroں کی متنی تدریس

محوزہ کتب برائے مطالعہ:

- ۱۔ پریم چند گھر میں: شیبورانی دیوی
- ۲۔ پریم چند قلم کا سپاہی: امرت رائے
- ۳۔ پریم چند کے ناولوں کا تنقیدی مطالعہ: قمر رئیس
- ۴۔ پریم چند کے مضمایں: مرتبہ قمر رئیس
- ۵۔ پریم چند کہانی کا رہنمای جعفر رضا

۶۔ پریم چند کافن: بکلیل الرحمن



**Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)**

Semester IVth

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

اردو شاعری کی تاریخ : پہلا پرچہ

اردو تقدیر : دوسرا پرچہ

اردو تحقیق : تیسرا پرچہ

اردو داستان : چوتھا پرچہ

☆☆☆

Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)
Semester IVth
First Paper

Urdu Shairi Ki Tareekh

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

Unit 1

- (۱) دکن میں اردو شاعری کا ابتدائی دور (قطب شاہی اور عادل شاہی عہد میں)
- (۲) دکن میں دیگر اصناف شاعری (غزل کے علاوہ)
- (۳) دکنی شاعری پر فارسی، ہندوستانی اثرات (قطب مشتری کا خصوصی مطالعہ)

Unit 2

- (۱) شمالی ہند میں شاعری کا ابتدائی دور (مضامین، موضوعات اور لسانی خصوصیات)
- (۲) ایپھام گوئی اور نمائندہ ایپھام گو شعرا
- (۳) دیگر اصناف شعرا تھارویں صدی میں (سودا کے شہر آشوب کا تمنی مطالعہ)

Unit 3

- (۱) میر اور ان کے نمائندہ معاصرین (مرزا مظہر، خواجہ میر درد، سودا وغیرہ)
- (۲) غالب ذوق اور مومن کا عہد

Unit 4

(۱) اردو نظم کا ارتقاء، نظیراً کبراً بادی سے خواجہ الطاف حسین حالی تک
کلچگ (نظیراً کبراً بادی) مناجات یوہ (خواجہ الطاف حسین حالی) اور اکبری ایک نظم کا خصوصی مطالعہ

Unit 5

(۱) اہم تحریکات کا اثر اردو شاعری پر
(۲) لکھنؤ اور دلی کا دبستان شاعری
(۳) اردو نظم از خواجہ الطاف حسین حالی تا حال
شاہین (علام اقبال) میرا جی (جاڑی) ماورا (راشد) یادیں (اختر الایمان)
محوزہ کتب برائے مطالعہ:

۱۔ اردو غزل: یوسف حسین خاں

۲۔ شعر الہند (جلد اول و دوم): عبد السلام ندوی

۳۔ گل رعناء: مولوی عبدالحی

۴۔ لکھنؤ کا دبستان شاعری: ابواللیث صدقی

۵۔ دلی کا دبستان شاعری: نور الحسن ہاشمی

۶۔ دکن میں اردو: نصیر الدین ہاشمی

۷۔ تاریخ ادب اردو: رام بابو سکینہ

Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)
Semester IVth
Second Paper
Urdu Tanqeed

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

Unit 1

- (۱) تقدیم کا مفہوم اور ضوابط
- (۲) تقدیم کی نظری اور عملی سطح
- (۳) تقدیم کی اہمیت

Unit 2

- مشرق میں تقدیم کے بنیادی مقدمات
- (۱) فن پارے کی معیار بندی کے حصول
 - (۲) علم بدرج و بیان
 - (۳) شعرائے اردو کے تذکروں میں تقدیمی عناصر
 - (۴) آب حیات (محمود حسین آزاد) کے ابتدائی ۳۰ صفحات کی تینی تدریس

Unit 3

(۱) اردو میں تقدیم کے بنیاد گزار

(۲) متین تدریس

(الف) مقدمہ شعرو شاعری (خواجہ الطاف حسین حائل) ابتدائی تیس ۳۰ صفحات

(ب) موازنہ انس و دیر (علامہ شبیل نعمانی) ابتدائی تیس صفحات

Unit 4

(۱) بیسویں صدی میں اردو تقدیم کا ارتقاء

(الف) ترقی پسند تقدیم (افکار و اقدار)

(ب) تقدیم کے فنی و جمالیاتی معیار

(ج) حلقة ارباب ذوق، ہنری تقدیم

(د) جمالیاتی، تاثراتی اور نفسیاتی تقدیم

Unit 5

(۱) مطالعہ فن کے نئے دبتان

(۲) اردو تقدیم پر مغربی افکار کے اثرات

(۳) لسانیاتی تقدیم

(۴) ما بعد جدید تقدیم

محوزہ کتب برائے مطالعہ:

۱۔ تقدیمی نظریات (حصہ اول و دوم) : پروفیسر سید اختمام حسین

۲۔ جدید اردو تقدیم اصول و نظریات : پروفیسر شارب روڈ لوی

۳۔ اردو تقدیم کا ارتقاء : پروفیسر سید عبد اللہ

۴۔ اطلاتی لسانیات : مرچیہ خلیل احمد بیگ

۵۔ تقدیمی دبتان : ڈاکٹر سلیم اختر

۶۔ مغربی تنقید کی تاریخ: پروفیسر محمد حسن

Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)
Semester IVth
Third Paper
Urdu Tahqeeq

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

Unit 1

مہادیات تحقیق

(۱) تحقیق کی تعریف

(۲) اصول اور طریق کار (مواد کی پرکھ، صحت حوالہ، استناد و متن، زبان اور بیان)

(۳) تحقیق اور تنقید کا رشتہ

(۴) متنی تدریس

آب حیات از محمد حسین آزاد ابتدائی ۳۰ صفحات

Unit 2

(۱) تذکروں میں تحقیقی عناصر

(۲) اردو تحقیق کی مختصر تاریخ

Unit 3

(۱) تحقیق کے فروغ میں سر سید اور رفقاء کا حصہ

(۲) مولوی عبدالحق کی خدمات

(۳) تینی تدریس

(الف) تحقیق کافن از گیان چند جیں ابتدائی ۳۰ صفحات

(ب) اصول تحقیق و ترتیب متن از سوریا حمد علوی ابتدائی ۳۰ صفحات

Unit 4

(۱) مددوین متن کے مسائل، مددوین متن کی اہمیت اور اس کے اصول

(۲) خطوط شناسی

(۳) مددوین متن کے بعض مثالی نمونے

(دیوان غالب نسخہ عرشی، غبار خاطر مرتبہ مالک رام، باغ و بہار مر تمہر شید حسن خاں)

Unit 5

(۱) اردو کے اہم محققین اور ان کے کارناٹے

حافظ محمود شیرانی

مولانا احتیا ز علی خاں عرشی

قاضی عبدالودود

مالک رام

حیف نقوی

رشید حسن خاں

محوزہ کتب برائے مطالعہ:

۱۔ مبادیات تحقیق: عبدالرزاق قرقشی

۲۔ تحقیق کافن: پروفیسر گیان چند جیں

۳- اصول تحقیق و ترتیب متن: داکتر تنور احمد علوی

۴- ادبی تحقیق مسائل و تجزیه: رشید حسن خاں

۵- متن تقیید: داکتر خلیق احمد

۶- تدوین، تحقیق، روایت: رشید حسن خاں

۷- تحقیق و تدوین: پروفیسر سید محمد هاشم

Department of Urdu
Allahabad State University
Syllabus for M.A. (URDU)
Semester IVth
Fourth Paper
Urdu Dastan

Maximum Marks 70+30=100

Duration of Exam: 3 Hours

Unit 1

- (۱) داستان کی صفحی حیثیت
دیگر اصناف قصہ اور داستان میں فرق، داستان کے امتیازی پہلو
(۲) داستان کی تکنیک
دچکی، طوالت، قصہ در قصہ وغیرہ
(۳) فوق فطری عناصر اور داستان میں ان کی مختلف جہتیں

Unit 2

- (۱) اردو داستانوں کی تہذیبی قدر و قیمت
شقائقی اور معاشرتی پس منظر
داستان میں اخلاقی عناصر، خیر و شر کی کشمکش
(۲) اردو داستانوں کا آغاز

سبرس، قصہ اور اسلوب بیان (خصوصی مطالعہ متن ابتدائی تیس ۳۰ صفحات)

Unit 3

(۱) فورٹ ولیم کالج میں لکھی جانے والی اہم داستانیں۔ ایک اجمالی جائزہ
حیدر بخش حیدری کی آرائش محفوظ

Unit 4

(۱) باغ و بہار (قصہ پہلے درویش کا)
(۲) باغ و بہار۔ قصہ، اسلوب بیان اور تہذیبی عناصر

Unit 5

(۱) فسانہ عجائب (ابتدائی ۲۵ صفحات)
طرز نگارش، تہذیبی قدر و قیمت، ادبی و تاریخی اہمیت
(۲) فسانہ آزاد

محوزہ کتب برائے مطالعہ:
۱۔ ہماری داستانیں: سید وقار عظیم
۲۔ اردو کی نشری داستانیں: گیان چند جیں
۳۔ اردو زبان اور فن داستان گوئی: کلیم الدین احمد
۴۔ ادبی نشر کا ارتقا: داکٹر شہناز انجمن

السمع الای
۹۔۸۔۱۷

An evaluation version of [novaPDF](#) was used to create this PDF file.
Purchase a license to generate PDF files without this notice.

An evaluation version of novaPDF was used to create this PDF file.
Purchase a license to generate PDF files without this notice.

An evaluation version of [novaPDF](#) was used to create this PDF file.
Purchase a license to generate PDF files without this notice.